

Т. Н. Ильющенко, В. В. Юдин
**«ШКОЛЬНЫЙ ДНЕВНИК»:
ИСТОРИЯ ШКОЛЫ № 9 В ДОКУМЕНТАХ
(1930 — 1940-е)**

В процессе обработки документов по личному составу Управления образованием администрации города случайно был обнаружен любопытный и хорошо сохранившийся фотоальбом-«раскладушка» 1937 г., сделанный ещё к двадцатилетию советской власти, с тисненым названием на обложке «Свердловские школы и их строители». Посвящен он был городским школам-новостройкам, точнее, сдававшимся в городе по плану в эксплуатацию в 1937-м.

В том году их было четырнадцать¹, на 600—1000 мест каждая. Сегодня почему-то всех, особенно учителей, поражает именно число одновременно вводимых в строй новых школ. Однако всё объяснимо: всесоюзная программа всеобщая, плановая экономика, индустриализация, связанный с ней стремительный механический прирост населения Свердловска, в 1937 г. составлявшего уже 386 922 человека обоего пола, из них только детей школьного возраста — более 19 %.

Альбом должен был отразить зловещее тогда движение стахановцев: бригады и ударники, «капитаны» строительства — прорабы и мастера, объекты ударного труда — новые школы, кабинеты и вестибюли зданий, ждущие будущих своих учеников. Портреты непререкаемых вдохновителей трудовых побед — руководителей партии, государства, города и его гороно — на фоне фасадов новостроек. В конце альбома — медальонный снимок стройгруппы отдела народного образования, в центре которого шестой по счету в 1937 г. — заведующий Свердловским гороно И. И. Казаков. Впрочем, и председателей горисполкома, совсем недавно переименованного в Свердловский городской совет депутатов трудящихся (вместо Совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов), в том же году также сменилось шесть. Примета того времени.

Технически фотографии в альбоме представляют собой контактные отпечатки со стеклянных фотопластинок-негативов. Судя по форматам снимков и малым оптическим aberrациям, для съемки применялась камера типа «Фото-

кор»² с объективом, имеющим фокусное расстояние 135 миллиметров³. Съемки велись со штатива (деревянные штативы прилагались тогда к аппаратам в комплекте). Светочувствительность фотопластинок была крайне низкой, на что дополнительно указывает и малая зернистость снимков; на метод же съемки указывают проработанность деталей и глубина резкости снимков, возможная только при малом значении диафрагмы объектива и длительной выдержке, что возможно было в то время только при съемке со штатива. К тому же на снимках интерьеров школ потолочные осветительные приборы не работают: либо к зданиям еще не было подключено электричество, либо, ввиду повсеместной экономии, ради съемок свет не разрешали включать. Отдельные снимки при проявлении были тонированы под сепию — в коричневый цвет. Качество отпечатков великолепнейшее, сегодняшние «мыльницы», даже цифровые, такого не дадут.

В конце альбома были вложены листы «Фотогазет ТАСС», явно служившие образцами для подражания. И отдельные, тоже тассовские, снимки и фоторепродукции. Например, «Алексей Стаханов со своей женой на прогулке в Сочи» (лето 1937 г.), совершенно непохожий на сыгравшего его артиста Андреева («Большая жизнь»), или снимок из московского роддома «Комсомолка М. А. Лисицина передает дочь Валю няне детяслей комсомолке О. П. Деминной» (февраль 1939 г.) и др. Так как фото не были вклеены в альбом и не имели к нему прямого отношения, они описаны архивом отдельно, т. е. учтены. Конкретное авторство большинства снимков и самого альбома установить не удалось.

Среди фотографий есть снимки здания школы № 9. В этот дом с центральным отоплением (пристроенная котельная: ее труба дымит на снимке) по ул. 9-го Января, дом 51а, школа заселилась только в январе 1938 г. Свердловский горно просто отчитался за ее ввод в юбилейном году. Одновременно со школой № 9, как значится в документах, в здании на правах аренды размещался городской учебный комбинат и одна из вечерних школ. В летнее время здание арендовал под общежитие Свердловский пединститут. В годы войны, с сентября 1941 г., в нем размещался один из эвакуогоспиталей (важную роль в его размещении сыграла именно своя котельная), затем здание было передано под техническое училище, несколько лет назад снесено: в центре города очень дорогая земля, а здание школы — это не памятник архитектуры.

Сама школа № 9 почему-то ведет свою историю от мужской гимназии Екатеринбурга (1861—1919), чье реконструированное и перестроенное здание она сегодня занимает (пр. Ленина, 33). Однако доказательств этой правопреемственности мы в документах не нашли. Из них видно только, что вероятнее всего «девятка» была образована путем слияния начальной школы № 43 с

несколькими средними классами школы № 129 (обе — Кагановичского, сегодня Железнодорожного, района) к началу 1937/38 уч. г. под запланированное заселение нового школьного здания. В пользу факта образования школы в 1937 г. говорит и то, что до 1941 г. в школе не было выпусков 10-х классов.

Из-за того, что школы-родители «девятки» находились в Кагановичском⁴ районе, школа свой первый учебный год подчинялась соответствующему району, хотя территориально с 18 января 1938 г. находилась в соседнем городском районе. Уже в следующем учебном году положение было исправлено: школа в дальнейшем подчинялась Ежовскому (с 1940 г. — Молотовскому, а с 1957-го и по сегодняшний день — Верх-Исетскому, это названия одного и того же района) районному отделу народного образования. В школу до войны неоднократно передавались целиком отдельные классы школ № 2, 5, 10 и 12⁵. Перед войной ей была передана полностью начальная школа № 7, хотя уже в сентябре 1941 г. часть начальных классов была переведена вместе с учителями в школы № 1, 12 и 56. В первые месяцы военного времени школа была слита с «временно ликвидированной» средней школой № 2 и с семилетней школой № 4 и переселена в «старенькое» здание последней, как сперва считали, временно, а оказалось — до сего дня.

Школа никогда не была «средней мужской», как почему-то значится на обложках ее первых дел. Просто обработчик под обложку не заглядывал, не читал документов, не делал экспертизы. Откуда берутся такие «мифы», непонятно.

Включенная в список источников комплектования ЕМЦХАД в 2003 г., гимназия № 9, ассоциированная школа ЮНЕСКО, в прошлом году передала свои документы на постоянное хранение в городской архив. По большинству рейтингов она считается лучшей школой Екатеринбурга, в неё трудно попасть, и в ней нелегко учиться. Конечно, у многих родителей её учеников имеется и своё, отличное от общепринятого, мнение по поводу сегодняшней ситуации с качеством образования и педагогическим климатом в гимназии, достаточно заглянуть в Интернет или поговорить с родителями уже «выпустившихся» учеников, чтобы узнать всё разнообразие мнений. Но это всё личностное и частное. А вот путь, который проделала школа за 70 лет, можно без натяжки назвать непрерывным педагогическим подвигом.

В первые годы с начала своего образования школа была одной из самых отстающих по успеваемости и дисциплине в районе и городе. В нее переводили из других школ учеников как в крайнюю, самую слабую. Тем значимей то место, что она занимает, и по праву, в сегодняшней табели о рангах среди городских учреждений образования.

Остановимся подробнее на документах. Часть из них (отдельные рукописные приказы 1937—1945 гг.) предлагаем к публикации в сокращении. Особые комментарии, за некоторыми исключениями, к их содержанию не нужны, документы сами говорят за себя. Для архивиста, готовящего публикацию, проблема всегда в отборе. В нашем случае отбирались типичные приказы, которые могли быть созданы в деятельности любой свердловской школы того времени. Был большой соблазн выделить жирным шрифтом особо сочные, цепляющие внимание фразы. Подумав, решили не выделять ничего, ведь мы просто не имеем права на какую-либо, даже такую, оценку: за семьдесят лет в нашем обществе изменился менталитет, изменилась педагогическая наука, общественный строй, орфография, произошли языковые сдвиги и изменения в фонетике.

Однако в виде эксперимента отобранные приказы проходили дополнительную «экспертизу» — проверялись на восприятие современными учащимися гимназии № 155 и классической гимназии № 211. Их реакции или отсутствие таковых помогали в отборе или побуждали к написанию дополнительных комментариев.

Проблематична и форма подачи материала: возможно, сгруппированные по темам документы «заиграли» бы ярче. Но остановились всё же на привычном для архивистов варианте *хронологически последовательного представления подлинников*. В целях экономии печатной площади из документов, кроме поставленного первым, убраны реквизиты «Приказ № ... по школе от...» и подпись должностного лица, оставлены лишь даты в начале и архивные ссылки в конце. И в результате получился дневник первых лет жизни школы — самых трудных лет в ее истории.

Многое осталось «за кадром»: нет возможности все опубликовать, да и не нужно. К примеру, не так уж важно знать, что за оставленную на ночь в кабинете невыключенной электролампочку учителей могли лишить половины месячной зарплаты, или то, что на практике серная кислота использовалась по-своему уборщицами школы. При отборе документов посчитали также ненужным приводить интересные но в чем-то повторяющиеся по содержанию приказы. Задача затмить «Республику ШКИД» как по фактуре, так и по количеству таких фактов также не ставилась, хотя подлинные документы тех лет могут легко это сделать.

Необходимо лишь пояснить некоторые моменты, касающиеся педагогики того времени. Успеваемостью назывался спектр знаний учащихся, оцениваемый от «посредственно» (впоследствии заменили на «удовлетворительно») до «отлично». Временно исключать из школы за неуспеваемость, переносить испытания (так тогда назывались ежегодно проходившие экзамены во всех классах) на осень для тех, кто не прошел их весной, «оставлять» учеников на второй и

даже третий год — все это было обычной педагогической нормой⁶. Учителя тогда оценивали знания своих учеников строже и принципиальнее, пусть образовательная планка и была ниже, чем сегодня. Но качество их педагогической работы проверяли по знаниям учеников также принципиально всевозможные всевластные комиссии, и выводы по итогам проверок могли быть сделаны самые суровые. Сегодня же, когда говорят об успеваемости, чаще всего имеют в виду успеваемость качественную — учебу на «хорошо» и «отлично».

В старших классах обучение было платным по всей стране. Размер ежемесячной платы был сравнительно небольшим, к тому же существовал ряд категорий, освобождаемых от «ученической платы»: дети красноармейцев, инвалидов, пенсионеров, в годы войны — работников оборонных предприятий. Приказы об «ученической плате» или освобождении от нее в публикацию не включены.

Орфография и стиль предлагаемых к публикации документов сохранены, случайные ошибки⁷ большей частью исправлены. Примечательно, что, хотя приказы и подписывались в разное время разными людьми, в них имеется некое единство стиля, должно быть, это дыхание того времени.

Фамилии учеников школы в большинстве случаев сокращены. Некоторые из имен совпадают с известными фамилиями, принадлежавшими лицам (случайное совпадение или это они сами, их родственники, родители?), оставившим след в истории нашей страны, области, города; некоторые из них были репрессированы в ближайшие (к дате создания документов) годы. Исключения (с полностью приводимыми фамилиями и именами) составляют те публикуемые сведения, где нет какой-либо негативной информации⁸.

Как иллюстративный материал, кроме фотографий из вышеупомянутого альбома, предлагаем также копии фотостатов некоторых подлинных личных документов тех лет⁹. По не установленным точно причинам¹⁰ многие документы об образовании учащихся и аттестаты педагогов свердловских школ на высокое звание «Учитель» в свое время оказались невостребованными.

В завершение публикации предлагаем выдержки из «Правил для учащихся», подлинного документа середины 1940-х гг. Источник: невостребованная «Ведомость оценки знаний и поведения ученика». В высшей степени познавательный и поучительный документальный памятник, сохранивший свою злободневность и сегодня.

ВЫПИСКИ ИЗ ПРИКАЗОВ ПО ШКОЛЕ № 9 г. СВЕРДЛОВСКА
(1937 — 1945)

1

Приказ № 2
по школе № 9 от 8 сентября 1937 г.

1. Несмотря на мои неоднократные личные указания классным руководителям о выявлении причин неявки некоторых учеников по списку в классы на занятия, все же до сего времени, особенно V [пятые] кл., остаются неукомплектованы. Ученики, переданные из школы № 129 в школу № 9, по-прежнему продолжают учиться в школе № 129.

Предлагаю:

1. Всем классным руководителям немедленно привести в порядок личные дела учеников.

2. Немедленно договориться с тов. Домрачевой о возвращении всех учеников переданных в школу № 9, но продолжающих учиться в школе № 129. ...

2. В исполнение приказа Наркома тов. Бубнова¹¹ об охвате всех детей всеобщем в районе каждой школы предлагаю:

1. С 9-го по 14-е сентября провести тщательное обследование микрорайона школы на предмет выявления детей школьного возраста, не охваченных школой.

2. Заведующим учебными частями т. Мокеевой А. Н. и т. Грацианской Е. И. проработать этот вопрос на педагогических совещаниях и распределить объекты обследования между работниками школы.

3. Одновременно провести обследование тех учащихся, которые не проживают в районе нашей школы, но числятся в списках и не посещают занятий.

Обращаю внимание работников школы на чрезвычайную политическую важность этого мероприятия и требую организованного выполнения в установленные сроки этого приказа. ...

3. Всем педагогам, назначенным на работу в школу № 9 и не представившим выписок из приказа районо о назначении, представить таковые не позднее 10-го сентября делопроизводителю школы т. Исаковой Л. И. Предупредить, что непредставление приказа повлечет невыплату заработной платы в установленный срок.

Директор С. В. Иванов¹²

2

23 сентября 1937 г.

Мною установлено, что часть учителей является на уроки без классного журнала, забывая его в учительской, а потом посылают за журналом учеников.

Приказываю:

— Запретить учителям посылку учеников в учительскую за журналом.

— Вменяю в обязанность каждому учителю являться в класс, имея при себе журнал.

При обнаруживании мною фактов посылки учеников за забытым учителем журналом буду применять меры административного воздействия.

Там же. Л. 5

3

1 октября 1937 г.

Всем педагогам школы, у которых не оформлены личные дела, представить в канцелярию школы следующие документы:

1. Автобиографию.
2. Копию документа об образовании.
3. Копию трудового списка¹³.
4. Приказ Района о назначении в школу.

Завучу начальных классов сдать в канцелярию по акту все личные дела на учителей б[ывшей] школы № 43, а также документы на вновь принятых работников в начальную школу. ...

Там же. Л. 5 об.

4

9 октября 1937 г.

При проверке хода подготовки педагогич[еского] коллектива к аттестации мною установлено, что некоторые учителя проявили полную безответственность в оформлении требуемых для аттестации документов.

1. В преобладающем большинстве автобиографии краткие и не дают полных сведений, характеризующих работника.

2. Остальные документы (личные карточки, трудовые списки и др.) оформлены небрежно, и часто эти документы даже не подписаны самим лицом, дающим сведения, есть расхождения в записях трудов[ых] списков и личных карточек.

3. Часть работников... несмотря на ежедневные напоминания, до сих пор ещё не представили документы.

Считая такое явление не только нетерпимым, но и по существу срывающим аттестацию,

Приказываю:

Всем работникам не позднее 9 октября ликвидировать все недоделки в оформлении личных документов, о работниках, которые будут продолжать халатное отношение к оформлению документов, вынужден буду довести до сведения вышестоящих организаций как о срывщиках аттестации.

Там же. Л. 6 об, 7

5

21 октября 1937 г.

В связи с окончанием 1-ой четверти учебного года всем классным руководителям предлагаю представить к 27.10. отчет по установленной форме. Завед[ующим]¹⁴ учебными частями к 1 ноября совместно с делопроизводителем школы... на основе классных отчетов приготовить отчет школы, сдав его в районо не позднее 1-го ноября.

Предупредить всех учителей и классных руководителей, что установленные настоящим приказом сроки твердые и никаким изменениям не подлежат.

Там же. Л. 8, 8 об.

6

11 ноября 1937 г.

... При подведении итогов работы за 1-ю четверть установлено, что состояние работы 7-го класса «А»¹⁵ далеко не отвечает тем требованиям и задачам, которые поставлены школой перед этим классом. Несмотря на то, что этот класс имел все возможности быть лучшим классом в школе на сегодняшний день, этот класс требует коренного улучшения работы. За истекшую четверть класс не дал ни одного отличника, количество ударников ничтожно мало по сравнению с тем, чтобы мог дать этот класс. Организация работы самого класса неудовлетворительна, до сих пор не налажена работа дежурных в классе, к дежурству по школе в течение всей четверти класс относился халатно. В классе пропуски уроков, опоздания, самовольные уходы с уроков были частыми явлениями.

Классный руководитель т. Борман за истекшую четверть не поставил на должную высоту политико-воспит[ательную] работу, до сих пор ещё не связался с родителями даже таких учеников, которые явно снижают качество работы в классе (ученик Г-ев). Коллектив учащихся в классе недружный и по-настоящему до сих пор не мобилизован на выполнение качества работы класса. Со стороны учеников слышатся жалобы на недостаточное политическое воспитание в классе, на отсутствие бесед, собраний. Со стороны учеников имело место грубых выходок по отношению к классному руководителю (ученица Р-ицкая). Критика и самокритика в

классе не развернута, есть факты, когда ученики явно не понимают сущности и значения большевистской самокритики, что видно из ответа ученика В-ва, который заявил, что он товарищей, самовольно ушедших с демонстрации, выдавать не будет. За последнее время есть случаи просьбы учеников перевести их в 7 кл. «Б» из-за плохого состояния класса.

Все вышеизложенные факты сигнализируют о неблагоприятном состоянии класса и требуют коренного улучшения политико-воспитательной работы в классе как со стороны классного руководителя, так и со стороны всех учителей и администрации школы, а потому предлагаю:

1. Классному руководителю т. Борман в корне изменить свое руководство классом, улучшить постановку политико-воспитательной работы в нем.

2. Немедленно установить живую связь с родителями тех учащихся, которые имеют плохие оценки, прогулы без уважительных причин и нарушение дисциплины в школе...

6. Однако обращаю внимание всех учителей на то обстоятельство, что без их помощи класс не будет выведен из прорыва, а потому обязываю учителей оказать т. Борман активную помощь.

Там же. Л. 10 об—12

7

14 декабря 1937 г.

В связи с приближением зимних каникул и проведения елок предлагаю:

1. Зав. учебными частями т. Грацианской и т. Мокеевой, старшему пионервожатому школы т. Евстифеевой приступить к составлению плана по проведению зимних каникул и проведения елок. ...

3. При составлении и намечении мероприятий по проведению зимних каникул исходить из установок: основной нитью организации плана должен быть политический момент, что только наша советская школа организует радостный детский отдых счастливой советской детворы. Из этой политической установки должны исходить все намеченные планом мероприятия.

4. При составлении плана иметь в виду также и антирелигиозные мероприятия, учитывая, что зимние каникулы совпадают с религиозным праздником рождества.

5. Обеспечить планом такую организацию детского отдыха, который бы организовал детей в каникулы, а не способствовал расхлябанности учеников.

6. Проведение елок должно явиться праздником счастливого и радостного детства.

7. Привлечь к проведению елок всех классных руководителей, актив родителей, всех производственных пионервожатых, а главное, поднять

активность своих детей (изготовление игрушек, украшение елки, приготовление костюмов).

8. В самом проведении елок основной упор делать на массовые игры, песни, танцы.

9. Одновременно в плане предусмотреть:

а) коллективное посещение кино и театров;

б) проведение экскурсий в музеи, обязательно намечать цели экскурсий;

в) проведение лыжных вылазок, катание на коньках.

<...>

11. При распределении педагогических сил на те или иные мероприятия исходить из того, что зимние каникулы для учеников, а учителя в обыкновенном рабочем порядке должны быть включены в практическую работу по проведению каникул. За исключением лиц, которые должны явиться на зачетные сессии, и дней, в которые учителя должны быть на учительских совещаниях.

Там же. Л. 16—17 об.

8

19 декабря 1937 г.

За последнее время в целом ряде классов наблюдается позорное и совершенно нетерпимое явление — пропажа учебников (VIб, VIIа, VIв и др. классах).

До сего времени учителя и классные руководители не подняли этого вопроса на должную политическую высоту, не обсудили этого позорного для школы явления среди учащихся. Не обращает на это внимания и пионер[ская] организация...

Считая пропажу учебников явлением позорным для советской школы,

Предлагаю:

1. Немедленно обсудить на классных собраниях вопрос о пропаже учебников, подняв его на должную политическую высоту...

3. Запретить хождение учеников во время перерыва в другие классы, в которых они не учатся...

7. Обращаю внимание всех учителей на позорящие школу случаи пропаж и требую их немедленной ликвидации.

Там же. Л. 18 об — 20

9

25 января 1938 г.

18-го января с. г. в школу по наряду Горсовета было послано 4 машины дров с Березовского склада. Однако на территорию школы доставлено и принято школой только три машины, а четвертая машина в школу не заезжала, а, по имеющимся сведениям, кем-то направлена на частную квартиру.

Расценивая этот факт как расхищение социалистической собственности, Приказываю:

1. Завхозу школы т. Шахмаеву в двухдневный срок разыскать дрова и доставить их в школу.

2. Предупредить, что, в случае если дрова не будут возвращены в школу в установленный срок, дело будет направлено в судебные органы для привлечения к уголовной ответственности.

В целях обеспечения дальнейшей охраны дров от расхищения, предлагаю... в дальнейшем весь поступающий в школу уголь и дрова ни в коем случае не хранить на площадке школы, а складывать в имеющиеся для этой цели склады... по мере поступления в школу дров подавать сводки о поступлении в Горно.

Там же. Л. 22 об—23

10

15 февраля 1938 г.

... Каждый урок физики систематически нарушает тишину и порядок школы и срывает уроки у других преподавателей.

В результате такой безобразной организации дела, совершенно недопустимых «порядков» при использовании кабинета, посещениями уроков физики членами бригады по обследованию школы... и завучем школы... установлено, что ученики 7 класса «Б» совершенно не владеют материалом по физике, который изучался в новом здании. Качество знаний по физике у учеников низкое. Это явление тем более нетерпимо... с переходом в новое здание школа в целом изо дня в день улучшает свою работу.

Наряду с таким безобразным состоянием организации работ по преподаванию физики...¹⁶ с переходом школы в новое здание самоотстранился от классного руководства 7 класса «А», предоставив учеников самим себе.

Несмотря на неоднократные указания мои... обратить внимание на домашние условия ученика Г., который вот уже как месяц живет совершенно один без всякого надзора... как классный руководитель ни одного разу не посетил Г. на дому и не поинтересовался условиями, в которых мальчик оказался в связи с отъездом матери на курорт.

Совершенно оставлен без внимания факт задержки милицией ученика Н., и никаких воспитательных мер в школе и семье... не принято. В классе участились случаи пропусков учебных занятий, класс не выполняет правил внутреннего распорядка, не выполняет домашних заданий и т. д.

1. Преподавателю физики... поставить на вид.

3. Запретить пользоваться кабинетом в тех случаях, где по ходу урока вовсе не обязательно хождение учеников из классов в кабинет, а организовывать демонстрации наглядных пособий в классе. Физический кабинет максимально использовать для лабораторных занятий, причем приход учеников на занятия в кабинет должен проходить организованно, и не срывать занятия у других преподавателей.

Там же. Л. 26 об—28 об.

11

7 апреля 1938 г.

На совещании старост классов выяснилось, что дисциплина учащихся 5—7 классов на уроках резко ухудшилась. Однако дирекция школы никаких сигналов о безобразном поведении некоторых учащихся от учителей не получала, благодаря чему создается ложное впечатление благополучия с дисциплиной на уроках.

Так, например, на уроке биологии в 6«В» кл. ученики К., Ж. разговаривают, пересаживаются на чужие места, на этих же уроках в 5 классе «Г» играли в перышки... Удален с урока И., однако т. К-ова никаких мер не приняла и не довела об этих фактах до сведения дирекции.

На уроках географии в 6 кл. «А» весь класс отказался отвечать домашние задания по теме Северная Америка, закричав, что на дом ничего не задано, однако об этом безобразном факте не было немедленно доведено до сведения дирекции ни преподавателем... ни классным руководителем...

В 5 классе «В» ученик С. на уроке географии, по словам старосты, «чуть не заехал стулом в учителя»...

В 5 классе «А» ученик Ф. до того распушен, что отвечает классному руководителю «пошли Вы от меня»...

На уроках физики, по сигналам старост, дисциплина резко падает. Ученики 7-го класса «А» по всему кабинету ездят на партах, ученик М. переходит с места на место, ученик Ш. намеренно портит физические приборы, ученица Г., не выучив урока, с поддержкой всего класса заявляет, что это не было задано, тогда как в действительности данный материал был задан для проработки дома. В 7 классе «Б» на уроках... ученик Г.

разыгрывает на мундштуке «арии». У. переходит с места на место, ученик С. ведет себя... нетерпимо. ...

В результате отсутствия борьбы каждого учителя за хорошую дисциплину на своем уроке, в результате попустительства, умалчивания о фактах явно нетерпимых дисциплина школы в самый ответственный момент (подготовка к испытаниям) расшатана...

Предупредить всех учителей, что в дальнейшем за примиренческое отношение к поступкам, нарушающим дисциплину, за попустительство, за непринятие своевременно мер будут налагаться меры адм[инистративного] взыскания.

Там же. Л. 32—34

12

27 апреля 1938 г.

...Имеющиеся в книге дежурства [по школе] записи в большинстве своем поверхностны, не отражают важных событий дня: например, ученик Г. нанес побои ученице С., самовольные уходы с уроков учеников и т. д., что говорит о формальном отношении к дежурству и о том, что дежурные не знают событий в школе и не фиксируют на них своего внимания ни на бумаге, ни на деле...

Категорически запретить без моего ведома удаление учеников с уроков за нарушение дисциплины как меру антипедагогическую и не отвечающую задачам советской школы.

Там же. Л. 35—37

13

7 мая 1938 г.

Несмотря на мои неоднократные указания о развертывании работы по оздоровительной кампании, работа по отправке учеников в лагеря находится под угрозой срыва...

Приказываю:

1. ...Немедленно включиться в работу по оздоровительной кампании (главным образом — отправка в лагеря).
 3. Классным руководителям указать на то, что дальнейшее промедление в этой работе грозит провалом и предложить:
 - а) немедленно установить точное количество детей, едущих в лагерь;
 - б) немедленно связаться с каждым родителем отправляемого и с профсоюзной организацией [родителей]. Добиться перевода денег за путевку на т/сч. Районо.
- ... Предупредить всех классных руководителей, что если в ближайшее время в этой работе не будет нужного перелома, то я буду вопрос о

лицах, срывающих оздоровительную кампанию, не желающих выполнять решение партийных и советских организаций, ставить перед Районо.

Там же. Л. 38—39

14

4 июня 1938 г.

В связи с окончанием учебного года всему педперсоналу предлагаю, прежде чем пойти в отпуск, проделать следующую работу:

1. Привести в абсолютный порядок личные дела учеников с проставлением отметок за четверть и за год, контрольные работы на испытаниях и т. д. ...

4. Собрать книги из библиотеки от всех учащихся и сдать их в библиотеку.

5. Сдать чернильницы, чернильные приборы, ящики от чернильниц, цветы — завхозу по акту. ...

11. Всем классным руководителям сдать классные журналы в канцелярию.

Бухгалтерии школы производить расчеты с учителями за отпуск при наличии справок 1) завхоза ..., 2) библиотекаря ... , 3) заведующих учебными частями... Без представления этих справок расчеты не производить. Предупредить работников, что, в случае если задержатся их отпуски по причине несвоевременного исполнения¹⁷ настоящих требований, время, потраченное на эти работы, не будет засчитываться в отпуск.

Там же. Л. 41 об—42 об.

15

14 августа 1938 г.

... Несмотря на мои неоднократные личные распоряжения о передаче иска Гражданстрою¹⁸ за взятый им из школы № 9 уголь в соответствующие организации, до сих пор этого не сделано. Приказываю бухгалтеру школы... немедленно оформить весь материал, обосновывающий взыскание с Гражданстрою суммы, которую он должен школе, и передать дело в суд или арбитраж.

Кроме того, совместно с завхозом представить Гражданстрою счет за посылку оставленной ими на территории школы уборной, приложить к счету акт.

Там же. Л. 48

16

8 сентября 1938 г.

...Все же дисциплина учащихся в некоторых классах нетерпимая.

Так, например, 7-го сентября ученик 6-го класса «В» Л., будучи дежурным по классу, стоял на окне 3-го этажа в классе, пускал на улицу бумажных голубей, 7-го же сентября ученик 6-го класса «Б» А. ходил с 3-го этажа из окна в окно по водоотливам. Как в том, так и в другом случае хулиганские поступки указанных учеников могли быть чреваты чрезвычайно серьезными последствиями.

Кроме того, 7-го же числа учениками 2-й смены было взято из уборной 3-го этажа полотенце, которое было брошено на улице возле школы и подобрано завхозом школы, и одно полотенце на 2-м этаже пропало совсем.

...

Приказываю:

<...>

3. Подчеркнуть на классных собраниях, что факт воровства полотенца является позорнейшим явлением в школе и находится в противоречии со всеми указаниями партии и правительства об охране социалистической собственности.

Там же. Л. 50—51

17

13 сентября 1938 г.

...Швейцарам школы категорически запретить пропускать учеников домой без учителя. Зам. директора школы тов. Дорофееву расследовать случай (11/9), когда ученики 8 класса «Б» были отпущены без учителя и, когда швейцар их не пропустил через двери, они вылезли в окно. Выявить конкретных виновников этого безобразия и провести соответствующую работу с классом...

Классным руководителям, классы которых расположены в 1-м этаже, предлагаю немедленно прекратить беготню учеников из классов в окна.

Там же. Л. 54—55

18

15 сентября 1938 г.

Ученику М. за самовольный уход с урока географии 14/9 с/г. объявить выговор с занесением в личное дело.

Ученику К. объявить строгий выговор с предупреждением... то он будет исключен из школы.

Ученика Г. Олега за систематический срыв дисциплины как в прошлом году, так и в этом году из школы исключить¹⁹.

Там же. Л. 55 об.

19

8 октября 1938 г.

В 1938—1939 учебном году по приказу Гороно и Районо в школу № 9 был принят ученик З. Сергей, ранее обучавшийся в школе № 10. [З.] имел в прошлом учебном году нетерпимую в советской школе дисциплину, за что исключался из школы на некоторое время ...В школу № 9 ученик З. был принят с обязательством иметь отличную дисциплину...

Однако в течение месяца ученик З. злостно нарушал правила внутреннего распорядка и занимался на уроках совершенно нетерпимым и разлагающим класс хулиганством. Так, на уроках истории З. весь урок просидел под партой, подавая оттуда дикие крики, на все требования учителя прекратить безобразия только нагло смеялся.

На уроке математики весь урок сидел верхом на парте и буквально срывал урок. На уроках других преподавателей З. также вел себя возмутительно: стрелял из резины бумагой, намоченной чернилами, в преподавателей и т.д.

...С уроков З. неоднократно уходил без всякого разрешения, домашних заданий совершенно не выполнял, школу рассматривал только как место для осуществления самого беззастенчивого хулиганства...

З. как злостно нарушающего самые элементарные правила внутреннего распорядка школы, как разлагающего класс и вредно влияющего на работоспособность класса из школы исключить сроком на один год.

Там же. Л. 59—60 об.

20

14 октября 1938 г.

Подведенные итоги работы школы за сентябрь месяц показали, что успеваемость школы чрезвычайно низкая. Есть классы, где успеваемость равна 10—11%...

Предложить всем учителям... немедленно проработать настоящий приказ в классах, подняв социалистическое соревнование на более высокую ступень, добиться включения учащихся всех классов в борьбу за переходящее Красное Знамя.

Там же. Л. 60 об—61 об.

21

27 октября 1938 г.

Исключенного мною из школы ученика 5 класса «F»²⁰ Г. Олега с 27 октября с/г допустить к занятиям в школе как осознавшего всю вредность его хулиганских поступков и давшего вместе с родителями обязательство не нарушать дисциплины в школе и иметь дисциплину отличную.

Там же. Л. 63

22

26 ноября 1938 г.

При подведении итогов работы школы за 1 четверть оказалось, что 5 класс «С» и 5 класс «F» имеют самую низкую успеваемость (30 % и 25 %)...

При изучении причин такой низкой успеваемости оказалось, что причины кроются в слабой воспитательной работе... отсутствии достаточных требований к ученикам, что породило безответственность у учеников к подготовке домашних заданий, и, наконец, совершенно неудовлетворительная работа с плохими учениками. Большинство слабых учеников спрашивалось мало, а некоторые из них имеют по одной отметке за четверть, родители плохих учеников не привлекались к участию в повышении успеваемости своих детей и связь классных руководителей с родителями таких учеников, как М., К., З. и др., была слабой.

Там же. Л. 66

23

26 ноября 1938 г.

За последнее время на вешалке в школе № 9 участились пропажи пальто, галош и мелких карманных вещей: так, например, 23-го ноября было разрезано бритвой пальто ученика 6 класса «Д» С., в этот же день у ученика 8-го класса «В» пропало пальто. ...

Приказываю:

<...>

6. Установить, что за все пропажи вещей на вешалке, в том случае, когда они вызваны безответственным отношением учителей к отпуску учеников по домам, безответственным отношением дежурного по школе к исполнению своих обязанностей отв[етственного] дежурного, будут нести ответственность конкретные виновники, допустившие беспорядок, т. е. ответственный дежурный и тот преподаватель, который отпустил учеников одних в раздевальню.

Там же. Л. 68—68 об.

24

7 декабря 1938 г.

За злостное хулиганство, выразившееся в том, что ученик 6 класса «В» Л. ударил несколько раз по лицу техническую работницу т. Русакову, за то, что она не позволяла творить безобразие на вешалке, ученика... из школы исключить.

Дело об оскорблении т. Русаковой передать в суд.

Там же. Л. 71об.

25

5 февраля 1939 г.

...Поставить в известность все классы, что 10-го марта, в день открытия 18-го съезда ВКП(б), при подведении итогов предсъездовского соревнования, Красное знамя будет передано лучшему классу, который сумеет добиться лучшего выполнения социалистических обязательств, взятых к 18 съезду партии.

Там же. Л. 81

26

5 февраля 1939 г.

При обсуждении итогов работы школы за 2 четверть на педагогическом совете школы установлено, что успеваемость школы за 2 четверть хотя и повысилась, но является все же неудовлетворительной.

Школа по своей успеваемости занимает в районе 11-е место, а школа № 151, с которой соревнуется школа № 9, занимает 3-е место...

Подавляющее большинство учащихся не только не знают показателей успеваемости школы № 151, но и даже не знают о самом факте соревнования между школой № 9 и школой № 151.

Там же. Л. 81об, 83

27

22 февраля 1939 г.

...Целый ряд преподавателей отказываются заниматься с ... классом, требуя принятия решительных мер к поднятию дисциплины в этом классе. В распоряжении дирекции школы имеется ряд заявлений родителей лучших учеников этого класса с требованием перевода своих детей в другой класс... но самыми злостными хулиганами являются ученики Р-ман и Г-вин²¹ (оба учатся в 5-м классе 2-й год). ...В феврале месяце ученик Р-ман был снят с уроков органами милиции и уведен из школы в 1-ое отделение по делу, связанному с кражей. Оба эти ученика терроризируют класс, подавляют в нем всякую здоровую инициативу, именно

под их зажимом ученики боятся давать соц. обязательства с высокими качественными показателями. Ученики Р-ман и Г-вин несколько раз напивались пьяными. Вне школы Р-ман и Г-вин ведут знакомство с подозрительной компанией мальчиков и девочек-подростков. Ежедневно к школе приходят несколько девочек, которых Р-ман и Г-вин называют своими «матанями». Эти девочки подходят к окнам класса²², где учатся Р-ман и Г-вин, чертят на стекле нецензурные, площадные слова, кричат площадные ругательства в окно по адресу учителя, а Р-ман и Г-вин в это время вскакивают с мест, подают им знаки, а в классе творится возмутительное безобразие. Когда дирекции школы удалось захватить этих девочек и доставить их в школу, они нагло смеялись, называли ложные адреса и фамилии, а по выходе из школы отпускали по адресу администрации такие выражения, которые постесняется сказать взрослый, разложившийся мужчина.

Были случаи, когда эта теплая компания, пользуясь уходом швейцара, проникала в школу с папиросами в зубах.

На одном из уроков истории... Г-вин и Р-ман достигли наивысшего предела и наглости, и хулиганского отношения к учителю.

Ученик Р-ман стучал ногами, почти весь урок пел песню «Вот эта улица, вот этот дом». Г-вин весь урок вскакивал с места и на предложение учителя сесть на место нагло и цинично заявил: «Я смотрю свою матаню», а когда учительница предложила ему удалиться, он это требование выполнить отказался и продолжал себя вести в таком же духе.

Отсюда понятно, почему в классе позорно низкая успеваемость (34 %), т. к. в такой обстановке, которую создают эти два хулигана, остальная масса класса не может усваивать излагаемый учителем материал, отсюда понятно стремление лучших учащихся класса перевестись в другой класс или даже в другую школу.

Вопрос о поведении Г-вина и Р-мана неоднократно подвергался обсуждению на педсовете, оба этих ученика неоднократно вызывались в дирекцию школы. Классный руководитель несколько раз посещал их на дому, а последний раз к Р-ману на квартиру был направлен актив родителей, но все это никаких результатов не дало ...

Учеников 5-го класса «Е» Г-вина и Р-мана из школы исключить. Г-вина сроком на один год, Р-мана сроком на два года.

Классному руководителю т. Соколову предложить оформить материал для привлечения к судебной ответственности их родителей как нежелающих отвечать за воспитание «своих детей».

Оформленный материал направить прокурору Ежовского района, а копии этого материала — зав. Районо т. Аргуновой.

Там же. Л. 85 об — 87 об.

28

28 февраля 1939 г.

... 27/2, когда школа встречала учеников — гостей из соревнующейся 151-й школы, учащиеся 151-й школы присутствовали на уроке географии в 8 классе «Г» и были поражены исключительно безобразным поведением учеников... на уроках. ...Самым злостным нарушителем дисциплины называют ученика Н-ова, члена ВЛКСМ, члена комитета ВЛКСМ и редактора общешкольной газеты...

Там же. Л. 88 об.

29

3 марта 1939 г.

...Установлено, что ученики 7 класса «А» испортили все парты своего класса, некоторые парты изрезаны нецензурными надписями, а потому должны быть изъяты из класса.

На основании существующего закона об ответственности родителей за порчу их детьми государственного имущества... взыскать стоимость испорченных парт с тех учащихся, которые привели их в безобразное состояние.

Там же. Л. 92 — 92 об.

30

17 марта 1939 г.

Инспектором электроинспекции тов. Топоровым при проверке здания ... в 12 часов 30 мин. дня в правом вестибюле на лестничной клетке была обнаружена горевшей электрическая лампочка, на что последним и был составлен акт.

...[Завхозов] т. К-ова и т. К-ева вторично предупредить, что никакие штрафы из госбюджетных средств школа платить не будет, а будет относить такие расходы за счет конкретных виновников.

Там же. Л. 95 об.

31

14 апреля 1939 г.

...Запретить всем проживающим в школьном помещении... пользоваться горячей водой для стирки белья, а также запретить развешивать для сушки белье в классах.

Там же. Л. 99 об.

32

10 сентября 1939 г.

...При обсуждении итогов работы за 1938—1939 г. было со всей категоричностью подчеркнуто, что школа № 9 по своей успеваемости находится в глубоком прорыве и занимает последнее место в районе.

Исходя из этого совершенно нетерпимого факта, мною было предложено проводить в новом учебном году обязательное оставление после уроков всех учащихся, получивших за устные ответы плохие оценки с тем, чтобы учащиеся усвоили материал.

...Всем учителям школы и классным руководителям... немедленно ликвидировать все плохие отметки за устные ответы, которые были получены учениками с 1-го по 10-е сентября, и строить свою работу так, чтобы эти отметки исправлялись в тот же день.

Отговорки учителей о том, что ученики не остаются, дирекция школы ни в какой мере не считает уважительными и считает, что правильно поставленная учебно-воспитательная работа, требовательность и настойчивость учителя с успехом может преодолеть эту «объективную» причину.

Там же. Д. 2. Л. 13—14

33

14 сентября 1939 г.

В связи с отсутствием в школе дневников установленных образцов ввести, начиная с V [5-х] по 9-е классы, вместо дневников тетради по той же форме, по какой построен дневник...

Там же. Л. 15 об.

34

14 сентября 1939 г.²³

При проверке классных журналов мною установлено, что ряд учителей нарушает данную районо установку в выставлении отметок в журнал.

Вторично предлагаю:

1. Установить, что отметки (оценки) ставятся в журнал в следующей форме:

отлично — *отл.*;
хорошо — *хор.*;
посредственно — *пос.* (а не *пс* и *поср.*²⁴);
плохо — *пл.*;
очень плохо — *опл.* ...
<...>

3. Всем классным руководителям в трехдневный срок привести в абсолютный порядок журналы в строгом соответствии разграфленной в журнале форме.

Там же. Л. 16—16 об.

35

16 сентября 1939 г.

...Завхоза школы... в силу того, что он не справляется... (в школе грязь такая, что санитарный надзор предлагает закрыть школу; техническим персоналом школа до сих пор не обеспечена; цветы, на которые школа израсходовала огромные суммы, не поливаются, гибнут. В школе загрязнены все двери, окна, подоконники) от работы освободить с представлением ему причитающегося за проработанное время отпуска.

Там же. Л. 17 об—18

36

17 сентября 1939 г.

...М-ин 15-го сентября во время урока русского языка бросил в учительницу... арбузной коркой на глазах у всего класса, на предложение директора школы извиниться перед учительницей, М-ин извиниться отказался. Своим соседям по парте М-ин пригрозил не говорить, кто бросил арбузную корку.

...М-ин обучается в школе в 4-м классе 3-й год,

Приказываю:

М-ина из школы № 9 исключить без права поступления его, как переростка, в школу № 9.

Там же. Л. 19—19 об.

37

1 октября 1939 г.

...Таковыми же надписями испещрено здание с внешней стороны... классные руководители в своей повседневной работе не заостряют внимание учащихся к бережному, любовному отношению к своей школе, которая является социалистической собственностью и которая, согласно законов нашей страны, священна и неприкосновенна.

Ещё недостаточно доведено до сознания учащихся, что нецензурные надписи и карикатуры на школьном здании позорят школу в глазах трудящихся, проживающих в районе школы...

...Обсудить этот приказ на совещании классных руководителей и проверить его выполнение.

Там же. Л. 20—21 об.

38

31 октября 1939 г.

Ученика 6 класса «Г» Иванова Анатолия, переведенного из школы № 12 вместе с классом, отчислить из школы № 9 и направить обратно в школу № 12, т. к. ученик Иванов в школе № 12 не учился в этом классе и совершенно не изучал немецкого языка, а вместе со своим классом изучал французский язык. В настоящее время Иванов естественно является неуспевающим учеником по немецкому языку и дальше обучаться в школе № 9 не может. Просить Районо указать школе № 12 на недопустимость таких переводов, когда ученик учился в другом классе, изучал другой иностранный язык, и все же был оторван от своего класса и направлен в школу № 9 с классом, в котором ученик Иванов никогда не учился, и с немецким языком, которого ученик Иванов никогда не изучал.

Там же. Л. 23 об.

39

13 ноября 1939 г.

По предложению зав. Районо т. Аргуновой в школу в 5 класс «В» принят Р-ий Борис, ранее исключенный в течение одного учебного года из 12-й и 1-й школ за злостное хулиганство, за грубое недостойное отношение к педагогическому коллективу.

...Однако за время пребывания мальчика в школе № 9 (в 3-й по счету) Р-ий снова проявил себя... Изображая паровоз, поднимает в классе свист... обращения к учителю «ты много знаешь» и вроде этого стали господствующими формами... сбегая систематически с уроков сам, смакивал также и неустойчивых товарищей...

...Директор школы поставил отцу следующие условия:

<...>

3. Отец должен установить режим для мальчика и прекратить бесконтрольную беготню мальчика по улице

Ни одного из этих мероприятий ни отец, ни сын не выполнили...

Приказываю:

На основании постановления ЦК ВКП(б) от 25-го августа 1932 года ученика Р-кого из школы № 9 исключить и возбудить ходатайство перед соответствующими органами (на основании постановления ЦК ВКП(б) и СНК о борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью) об изъятии мальчика из семьи и определении его за счет родителей в детские учреждения для детей, родители которых не обеспечивают должного надзора и воспитания за детьми.

Там же. Л. 27—29

40

10 февраля 1940 г.

...Завхозу школы т. Бородину немедленно приступить к заготовке остродефицитных материалов (мел, белила, олифа и т. д.) с таким расчетом, чтобы к 1 мая эти материалы были закуплены и завезены в школу. ...Для приобретения таких материалов... предлагаю использовать членов родительского комитета нашей школы...

Предупредить завхоза о том, что эта работа чрезвычайно важная и, если он сейчас не примет мер к заготовке материала, то летом ремонт из-за отсутствия материала будет находиться под угрозой срыва.

Там же. Л. 40 об—41

41

22 февраля 1940 г.

Проведенная проверка пом. врачом школы... показала, что личная гигиена учащихся в отдельных классах не только неудовлетворительная, а грозит быть рассадником эпидемических заболеваний.

При осмотре обнаружена вшивость в волосах, в нательном белье, некоторые ученики совершенно не следят за чистотой головы, ногтей, рук, ушей и т.д. ...

Приказываю:

<...>

6. Заведующим учебными частями лично проверить составление мероприятий по санитарной работе каждым учителем... каждым классным руководителем.

Там же. Л. 42—43

42

28 февраля 1940 г.

Мною установлено, что в общежитии технического персонала, в частности у работницы К-ной, ночуют посторонние мужчины. Дворник школы Т-на допускает пребывание подобных людей в школе всю ночь и не поставила в известность дирекцию школы.

...Завхозу школы приказываю немедленно доводить до моего сведения о всех ненормальностях в общежитии техник.

Там же. Л. 45 об—46

43

10 марта 1940 г.

...Поступают жалобы о том, что курсы учкомбината и школы взрослых допускают нарушение договоров, заключенных со школой по аренде

помещения. Так, например, учащиеся школы взрослых, занимающиеся в 5 классе «А», 9 марта самовольно открыли классный шкаф, оттуда взяли чернильницы и классный журнал, в физическом кабинете взяты чернильницы и ручки. Курсанты учкомбината, занимающие комнату 8 класса «А» (4-й этаж), сорвали со стены лист учета соревнования, соцдоговор и все это испачкали чернилами.

В цветочных банках после занятий остается масса окурков, следовательно, и курсы, и школа взрослых грубо нарушают правила внутреннего распорядка, установленного для учреждения, которое обслуживает детей.

... Дирекция школы № 9 не может мириться с таким фактом...

Там же. Л. 47 об—48 об.

44

3 апреля 1940 г.

... Все классные руководители к 20-му снимают наличие учебников в своих классах по форме специальных бланков КОГИЗа. ...Проводить закупку учебников только организованным порядком и оформлять эту закупку на установленных бланках...

План закупки Районо установило для нашей школы 2700 экз. стабильных²⁵ учебников, который подлежит безусловному выполнению. Всякий обмен и продажа учебников самими учащимися, без ведома классного руководителя, категорически воспрещается...

Там же. Л. 52—53

45

5 октября 1940 г.

Решением исполкома райсовета и бюро РК ВКП(б) школа № 9 была выдвинута кандидатом на переходящее Красное Знамя района. Это решение совершенно естественно обязывает всю школу в целом работать в 1940—1941 учебном году так, чтобы из кандидатов сделать школу обладателем районного Красного Знамени.

Однако итоги работы школы за сентябрь месяц дали совершенно непереносимые показатели, заставляющие уже сейчас бить тревогу. Школа имеет 72 % [успеваемости], или 250²⁶ неуспевающих учеников, на 15 % ниже успеваемости школы в прошлом году и на 8 % ниже успеваемости в сентябре месяце прошлого года. Особенно низкая успеваемость 7 класса «В» = 18 %, 7 класса «Б» = 39 %, 6 класса «В» и др. ...

Дирекция школы самым серьезным образом сигнализирует о том, что школа в отношении успеваемости находится в глубоком прорыве и по итогам за месяц занимает одно из последних мест в районе. ...

Там же. Л. 75 об—77 об.

46

17 октября 1940 г.

Завхозу школы... предлагаю в двухдневный срок обеспечить учительскую чернильницами и ручками, а точно так же выдать... для учительской химических чернил, в том числе, чтобы в учительской постоянно находились красные чернила.

...Ежедневно наблюдать, чтобы в учительской были чернила, оба цвета, и чернильницы.

Там же. Л. 80—80 об.

47

18 октября 1940 г.

...Мною вторично обнаружено, что девочка З-ева, которая, будучи никем не принята в 5-й класс, мною из школы удалена, снова самовольно села в 4-й класс, не представляя никаких документов, не считаясь с существующими правилами приема в школу, установленными государством.

Приказываю:

Ученицу З-еву больше в школу не допускать.

Там же. Л. 80 об—81

48

31 марта 1941 г.

При окончании 3-й четверти учебного года школа № 9 имеет следующие показатели: начальные классы школы окончили четверть с успеваемостью 95,7 %. 1 класс «А», 1 класс «Б» и 2 класс «А» дали 100 % успеваемости. Старшие классы школы закончили четверть с успеваемостью 91,1 %, классы 10 «А», 9 «Б» дали 100 % успеваемости. За 3-ю четверть 10 кл. «Б» и 8 кл. «Б», имевшие 100 % успеваемости во 2-ю четверть, в 3-й четверть успеваемость снизили. Учащиеся этих классов не боролись за честь школы, не боролись за Красное переходящее знамя...

Приказываю:

У 8 кл. «Б», который снизил успеваемость в 3-й четверти, не имел 100 % отличной дисциплины, переходящее Красное Знамя школы отобрать...

Учитывая также хорошие показатели, руководствуясь решением педсовета, приказываю переходящее знамя школы за 3-ю четверть передать 10 кл. «А».

Дирекция школы выражает уверенность в том, что ученики этого класса, являясь первыми выпускниками школы № 9, это знамя не отдадут никому до тех пор, пока не окончат школу...

Там же. Д. 3. Л. 9—11

49

7 апреля 1941 г.

Согласно указаний Райздравотдела с 10 апреля с/г в школе будут проводиться брюшнотифозные прививки как педагогам, так и техническим работникам.

Приказываю:

К 10.4. представить справки о состоянии здоровья и можно ли проводить брюшнотифозные прививки.

Там же. Л. 11

50

16 апреля 1941 г.

В связи с тем, что за последнее время появились случаи хулиганского отношения некоторых учащихся к классным журналам

Приказываю:

Категорически запретить оставлять журналы в классах во время перемен... Все журналы должны после каждого урока приноситься в учительскую самими учителями, а не учениками...

Там же. Л. 13

51

17 апреля 1941 г.

В соответствии с приказом Наркома просвещения т. Потемкина

Приказываю:

1. С 18 апреля отменить введенные в школе рапорта дежурных, команду дежурного «Встать, смирно».

2. Установить, что с 18 апреля с/г при входе учителя класс встает в обычном порядке, как вставали до приказа Наркома (выходя из-за парт).

3. Дежурный по классу делает сообщение об отсутствующих учениках и больше никаких сообщений не делает (не говорит о домашних заданиях, не сообщает кто их не выполнил).

4. Линейки, введенные в школе по понедельникам, отменить. Устную газету «Рупор» в дальнейшем проводить по радио.

Там же. Л. 13об—14

52

15 мая 1941 г.

К 19 мая с/г, т.е. к началу весенних испытаний²⁷, завхозу школы...

Предлагаю:

1. ...Обеспечить чистку масляных панелей, протереть фризy, обтереть все цветы в коридорах и классных комнатах, протереть все абажуры, парты, стереть грязные пятна на стенах в классах.

2. Приготовить чернильницы, налить их чернилами, обеспечить классные комнаты мелом и тряпками.

3. Обеспечить кипяченой водой на все время испытаний.

4. Обратить особенное внимание на оборудование классных комнат, где будут проходить испытания в 10-х классах, обеспечить графинами²⁸ с кипяченой водой в классах.

Обеспечить школьников завтраками через буфет на все время испытаний.

Расставить технический персонал так, чтобы обеспечить полный порядок в коридорах и на лестницах.

Запретить на время испытаний уборщицам уходить со своих постов, уход, вызванный необходимостью, организовать посменно.

Со всем техническим персоналом провести совещание, где разъяснить их обязанности на время испытаний.

Обязать дворника т. Таныгину и т. Лесового благоустроить дорожки к школе, посыпать их шлаком, с таким расчетом, чтобы в школу не заносилась на ногах грязь²⁹...

Там же. Л. 16 об—17 об.

53

18 июня 1941 г.

...Приказываю:

Считать окончившими полную среднюю школу № 9 г. Свердловска следующих учащихся:

Х класс «А»

1. Гомельскую Сару Зиновьевну
2. Гомельскую Елену Зиновьевну
3. Игнатьеву Маргариту Федоровну
4. Колесниченко Валерию Васильевну
5. Гулевскую Анну Семеновну
6. Гельман Рувима Львовича
7. Лиханову Веру Константиновну
8. Лихачеву Надежду Юрьевну
9. Попова Глеба Николаевича
10. Пинаеву-Журавлеву Аиду
11. Арфину Алевтину Александровну
12. Бусыгина Владимира Петровича
13. Балицкую Надежду Федоровну
14. Ваулину Людмилу Павловну

15. Новгородцеву Ираиду Степановну
16. Пестову Ольгу Михайловну
17. Плесковского Ивана Ивановича
18. Ройзмана Исаака Яковлевича
19. Ипатова Михаила Николаевича
20. Комарова Юрия Павловича
21. Котову Ираиду Федоровну
22. Малашкину Марию Сергеевну
23. Дернову Нину Афанасьевну
24. Андреева Юрия Константиновича
25. Ястребова Евгения Вениаминовича
26. Частикову Марию Сергеевну
27. Умнову Лидию Викторовну
28. Емельховского Евгения Викторовича
29. Двоскину Симу Ерухимовну
30. Ратькову Маргариту Николаевну...³⁰

На основании постановления ЦК ВКП(б) и СНК СССР от 3-го сентября 1935 года, выдать аттестаты отличника с правом поступления в высшие учебные заведения без вступительных испытаний...

Там же. Л. 23—25

54

25 июля 1941 г.

Старшую пионервожатую Хрущеву М.М. от работы в школе № 9 освободить с 26 июля 1941 года³¹.

Основание: повестка № 921 Райвоенкомата от 24.7.41 г.

Там же. Л. 27.

55

13 августа 1941 г.

Довести до сведения всех работников школ № 9 и № 2 о том, что школа № 2 на основании приказов гороно и районо временно ликвидируется и вливается в состав школы № 9 впредь до особого распоряжения...

Там же. Л. 28 об.

56

16 сентября 1941 г.

В связи с окончанием работы в здании школы № 9
Приказываю:

Механика Попова Н.Т., столяра Порсина Г.Г. перевести на работу в здание школы № 4, где в настоящее время занимается школа № 9...

Столяру т. Порсину привести в порядок... работы по затемнению школы (под руководством военрука т. Гусева...)...

Там же. Л. 35.

57

17 сентября 1941 г.

В связи с ликвидацией семилетней школы № 4 и переводом в здание школы № 4 средней школы № 9 зачислить в порядке перевода...

Там же. Л. 36 (вклеен)³²

58

23 сентября 1941 г.

...Начальникам групп самозащиты под руководством начальника штаба военного руководителя Гусева организовать изучение плана ПВХО³³ и обучение звеньев...

Расставить ящики с песком и кадки с водой. Перенести с улицы и поставить на втором этаже второй кран для пожарного шланга.

Классным руководителям и начальникам групп самозащиты в суточный срок закончить затемнение.

Там же. Л. 38.

59

Без даты

В связи с наступлением холодной погоды

Приказываю:

<...>

Протопить все печи в классах, где низкая температура, топку печей временно, до возвращения истопника с уборочной, возложить на техник. Пилку и колку дров провести на воскресенье силами учеников 7-х классов (мальчиков)...

Там же. Л. 38 об.

60

9 ноября 1941 г.

1-го ноября учениками 5 класса «Б»... разбито было школьное трюмо. Этот поступок является результатом недисциплинированности этих учащихся и результатом безответственного отношения к государственному имуществу, т. е. к социалистической собственности.

Завхозу школы... и классному руководителю... заактивировать факт разбитого трюмо.

...Установить в бухгалтерии или у директора школы № 4... стоимость зеркала.

Написать в нарсуд исковое заявление о взыскании стоимости разбитого зеркала с родителей этих учащихся...

Предупредить т. ... , что если это не будет сделано, то при передаче имущества shk. № 4 обратно в их распоряжение она будет нести ответственность за порчу зеркала.

Там же. Л. 45, 45 об.

61

13 января 1942 г.

...Создать из числа учащихся лыжные подразделения:

1. Отделения мальчиков, девочек, девушек и юношей в составе 5 человек.

2. Взводы — по классам, в составе 25—30 человек.

3. Роты — по сменам, в составе 120 человек...

Там же. Л. 52.

62

12 февраля 1942 г.

В связи с наступлением некоторого потепления, приказываю 8-й класс «Г» перевести в свою классную комнату с 13 февраля.

Завхозу школы... предлагаю обеспечить регулярную топку печи в 8-м классе «Г» и не допускать срыва занятий.

Там же. Л. 54

63

19 февраля 1942 г.

...До сих пор не изжито следующее:

1. [Физкультурное] зало доступно в любое время каждому ученику или группе учеников, желающих заниматься. Неорганизованный доступ учеников приводит к тому, что ломаются стулья, коверкаются лыжи и др. физкультурное оборудование.

2. ...Занятия секций проходят слишком часто (три раза в неделю). ... Предоставили все дело на усмотрение руководителей-учеников. Занятия иногда проходят до 12 часов ночи.

Приказываю:

<...>

Д. Учеников, имеющих плохие отметки, немедленно исключать из секций до исправления плохих оценок.

Е. немедленно прекратить, пресечь в корне такие случаи, когда ученики отсутствуют на уроках, а являются в этот же день на занятия секции, считая присутствие на занятиях секции важнее присутствия на уроках...

Там же. Л. 54 об — 56 об.

ПРАВИЛА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

21 марта 1942 г.

Каждый учащийся обязан

1. Упорно и настойчиво овладевать знаниями для того, чтобы стать образованным и культурным гражданином и принести как можно больше пользы Советской Родине.

2. Прилежно учиться, аккуратно посещать уроки, не опаздывать к началу занятий в школе.

3. Беспрекословно подчиняться распоряжениям директора школы и учителей.

<...>

8. Во время урока сидеть прямо, не облокачиваясь и не разваливаясь, внимательно слушать объяснения учителя и ответы учащихся, не разговаривать и не заниматься посторонними делами.

<...>

11. Точно записывать в дневник или особую тетрадь то, что задано учителем к следующему уроку, и показывать эту запись родителям. Все домашние уроки выполнять самому.

12. Быть почтительным с директором школы и учителями. При встрече на улице с учителями и директором школы приветствовать их вежливым поклоном, при этом мальчикам снимать головные уборы.

13. Быть вежливым со старшими, вести себя скромно и прилично в школе, на улице и в общественных местах.

14. Не употреблять бранных и грубых выражений, не курить. Не играть в игры на деньги и вещи.

<...>

16. Быть внимательным и предупредительным к старикам, маленьким детям, слабым, больным, уступать им дорогу, место, оказывать всяческую помощь.

17. Слушаться родителей, помогать им, заботиться о маленьких братьях и сестрах.

18. Поддерживать чистоту в комнатах, в порядке содержать свою одежду, обувь, постель.

19. Иметь при себе ученический билет, бережно его хранить, не передавать другим и предъявлять по требованию директора и учителей школы.

20. Дорожить честью своей школы и своего класса, как своей собственной.

За нарушение правил учащийся подлежит наказанию вплоть до **исключения из школы.**

¹ Одна из школ — в г. Березовском, недалеко от Рудоуправления. За десять лет до этого по статистике в свердловских школах в несколько смен училось до двух тысяч учеников в каждой. Считайте сами: 37 учеников в классе (эта цифра была средней по городу), среднее образование было девяти-, затем десятилетним, в каждом потоке до шести классов: 54—60 классов по 37 учеников. Такая арифметика. В годы войны — понятная необходимость: в уплотненных школьных классах бывало и до 50 учеников. Учились поэтому в три смены.

² Это не означает, что использовался именно «Фотокор» (две модификации выпускались Ленинградским заводом, известным впоследствии как ЛЮМО, с 1924 по 1940 г.): мог быть аппарат «Кодак», «Минольта» или «широкая «Лейка» — тех же форматов. Экспертиза — по линиям четкости и разрешения (подобно криминалистической) не делалась, не было такого задания (хотя микроскоп в ЕМЦХАД имеется, как и специалисты).

³ Определено по диагональному углу охвата изображения — соответствует углу нормально-го человеческого зрения — около 45 градусов.

⁴ Название получил по имени Пермской (до 1939-го, затем Свердловской) железной дороги, чье управление находилось в городе с 1919 г. Сама дорога существует с 1900 г., имя Кагановича «утратила» в 1943 г., одновременно с одноименным московским метрополитеном. Последний взамен получил имя В. И. Ленина, а наша дорога осталась «безымянной». Район переименовали в Железнодорожный тогда же, когда Молотовский — в Верх-Исетский (1957).

⁵ По довоенной нумерации. Сегодня почти не совпадает: например, в здании школы № 1 раньше находилась 10-я; школы № 2 (в здании на переулке Пестеревском с 1936 г.) и № 9 — исключения. По истории каждой из упомянутых в материале школ в ЕМЦХАД и в ведомственном архиве Управления образования администрации г. Екатеринбурга также можно найти интересные документы.

⁶ Даже исключение ученика как переростка после нескольких лет, проведенных в одном классе, вовсе не означало, что он не будет учиться дальше, просто продолжение учебы проходило в школе для взрослых.

⁷ По наклону почерка писавший документы, очевидно, левша. Вероятно, делопроизводитель школы. Подписи директора и других авторов приказов — с обычным наклоном. Такого шрифта — курсива с левым наклоном — для передачи колорита документов, к сожалению, не нашли.

⁸ По федеральному закону ФЗ-125 от 22 октября 2004 г. сведения, составляющие личную или семейную тайну, не могут быть опубликованы без согласия заинтересованных или упомянутых лиц (или их правопреемников) до прошествия 75 лет от даты создания документа.

⁹ Переданы в ЕМЦХАД после списания Управлением образования администрации города. Частично экспонировались на выставке в нашем архиве в 2006—2007 гг. Всего в коллекции около двух тысяч подлинных личных документов 1920—1955 гг., которые находятся в стадии описания.

¹⁰ Значительная часть невостребованных документов — личные документы курсантов свердловских средних спецшкол ВВС № 11 (1940—1967) и 13 (эвакуирована в 1941 г. из Харькова, в Свердловске — до конца 1946 г.): их направляли выпусками на фронт, «к месту дальнейшего прохождения воинской службы». Ребята обычно оставляли свои документы в школе, с собой брали копии; после войны в школах, затем горно осталось более тысячи невостребованных подлинников. В числе известных выпускников спецшколы ВВС № 11 — оперный певец Борис Штоколов.

¹¹ В оригинале фамилия зачеркнута и густо заштрихована чернилами (тоже — примета времени). Прочитана при помощи оптики, на просвет. *Справка:* Бубнов А.С. (1884—1938); в 1929—1937 гг. нарком просвещения РСФСР. Необоснованно репрессирован в конце 1937 г.

¹² В будущем — народный учитель школы СССР. Параграф 3 данного приказа и приказ от 1 октября также указывают на то, что школа была только что образована.

¹³ Документ, являющийся прообразом трудовых книжек, введенных в СССР с 15 января 1939 г.

¹⁴ Завучей в школе тогда было двое: по одному в начальных (1—4-е) и в средних (5—10-е) классах.

¹⁵ В будущем — первый выпускной класс школы, восемь «медалистов».

¹⁶ Здесь и далее в тексте приказа опущена фамилия преподавателя.

¹⁷ Так в документе.

¹⁸ Общее название строительных организаций в данном случае имеется в виду одна из городских строительных артелей. Трест «Свердловскгражданстрой» юридически был создан только в 1942 г. как номерное управление начальника [строительных] работ, в которое вошли, в частности, и многие артели.

¹⁹ Временно, как мера дисциплинарного взыскания. См. также приказ от 27 октября о восстановлении данного ученика.

²⁰ Нумерация (литерами) классов латинскими буквами: «С» (см. документ 22) — третья буква алфавита, а не восемнадцатая как в русском, «F» (документ 21) — шестая, т. е. классов в данном потоке было, как минимум, всего шесть. Вообще, в приказах применялась как римская нумерация классов с русскими литерами, так и арабскими цифрами с русским и латинским алфавитом. Причем зачастую одновременно. Передаем, как в документах.

²¹ Возможно, совпадение, т. к. в документах нет полных данных, личных дел этих учеников также не сохранилось, хотя один из них закончил данное учебное заведение с «золотой» медалью (известно из других документов), но известны вузовские преподаватели (УПИ, оба с учеными степенями, 1950—1980) с данными фамилиями.

²² Ранее в документах было отмечено, что на первом этаже располагались только 5-е классы.

²³ Второй приказ с этой же датой.

²⁴ Видимо, самая распространенная оценка по школе на дату приказа.

²⁵ Вероятно, термин относился к учебникам по естественным предметам и, возможно, языковым.

²⁶ Следовательно, на тот момент в школе было около 900 учеников. В годы войны, как видно из документов, — около 3 тысяч; школы «с уплотнением» учились в три смены.

²⁷ Первые полные выпускные экзамены школы.

²⁸ В остальных классах на специальных тумбочках были оцинкованные железные бачки с водой.

²⁹ По данным на конец 1938 г. в городе было замощено (пешкой, брусчаткой, кляйнпфластером, диким и рваным камнем) и отсыпано щебнем только 17 % всей площади дорог. Заасфальтирована «в виде эксперимента» была только часть улицы им. Я. Свердлова и некоторые тротуары в строящемся поселке Уралмашиностроя; большинство же улиц, даже в центре, имели твердое покрытие лишь на проезжей части (около 6 метров). Улица им. 9-го Января весной 1941 г. твердого покрытия не имела.

³⁰ Первые восемь человек в списке, фамилии которых выделены курсивом, — медалисты. Список выпускников X класса «Б» опущен.

³¹ В военные годы приказов об увольнении в связи «с призывом в ряды РККА» было много: этот просто первый. Кстати, следующей старшей пионервожатой в школе была девушка по фамилии Шер, после нее — Кузнецова (эта «говорящая» фамилия является самой распространенной в России).

³² Следующий приказ также был о технических моментах перевода школы в здание без центрального отопления, только с печным.

³³ Плана противовоздушной и химической обороны.